

TITOLO	<i>La mia storia</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Riconoscere elementi significativi del proprio vissuto e del suo ambiente di vita
OBIETTIVI GENERALI	- Conoscere il significato del tempo storico - Riconoscere eventi vicini e lontani
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere la differenza tra tempo atmosferico e tempo storico • conoscere episodi del proprio vissuto pregresso attraverso i racconti dei familiari anche attraverso semplici fonti materiali <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • collocare in modo quanto più coerente temporalmente episodi del proprio vissuto • stabilire relazioni temporali fra eventi • posizionare fatti della propria su una semplice linea del temporali • cercare e utilizzare fonti materiali della propria storia collocandoli nella finestra temporale corretta <p><u>di comportamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • diventare consapevoli del valore del proprio e dell'altrui vissuto
DISCIPLINE CONCORRENTI	Italiano, geografia, arte e immagine, cittadinanza e costituzione, scienze , musica
METODOLOGIE	Lezione frontale Intervista a casa e in classe a genitori e nonni Lavori di gruppo (cooperative informale, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom) Giochi didattici, biblioteca di classe, LIM, role play
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Intero anno scolastico
TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA	Realizzazione di una mostra di materiali dal titolo "I giochi di ieri e di oggi"

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA				
<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO